



LISTA DE ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

cu privire la Ghidul Solicitantului. Condiții Specifice / Apel fișe de proiecte

Furnizarea de servicii educaționale, de tip școală după școală (PIDS 1.3) – versiunea în consultare

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
1.	<p>Solicităm clarificarea tipului de solicitant și partener eligibil.</p> <p>Conform prevederilor ghidului menționat, solicitantul și partenerii sunt organizații legal constituite în România cu activitate relevantă pentru domeniul respectiv. Prin entități relevante se înțelege actori care vor fi implicați în derularea uneia sau mai multor activități principale ale fișei de proiect, contribuind în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare/ de rezultat asumați. Aceste entități pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Furnizori publici și privați de servicii sociale acreditați în condițiile legii• Autorități publice locale și unități cu personalitate juridică aflate în coordonarea/ subordonarea acestora• Unități de învățământ acreditate parte a rețelei școlare a Municipiului Zalău/Inspectoratul Școlar Județean Sălaj. <p>Este obligatoriu ca solicitantul și partenerii din cadrul proiectului să atașeze la fișa de proiect depusă la GAL autorizațiile/acreditările în funcție de activitățile pe care aceștia le vor implementa în cadrul proiectului, valabile sau documentele care demonstrează că dețin experiență similară în domeniile activităților pe care aceștia le vor implementa în cadrul proiectului.</p>	<p>Potrivit prevederilor Ghidului Solicitantului. Condiții Specifice / Apel fișe de proiecte Furnizarea de servicii educaționale, de tip școală după școală (PIDS 1.3), solicitantul și partenerii sunt organizații legal constituite în România cu activitate relevantă pentru domeniul respectiv. Prin entități relevante se înțelege actori care vor fi implicați în derularea uneia sau mai multor activități principale ale fișei de proiect, contribuind în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare/ de rezultat asumați.</p> <p>În conformitate cu prevederile Ghidului solicitantului condiții generale PIDS 2021 – 2027, „Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă. Prin activitate relevantă se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/universitară, economie socială, etc).“</p> <p>Conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice corespunzător apelului vizat, precum și potrivit Ghidului Solicitantului Condiții Specifice pentru introducerea în MySMIS2021+ a fișelor de proiecte selectate de Grupurile de Acțiune Locală – etapa a III-a a mecanismului DLRC, „Exclusiv pentru apelurile/măsurile specifice acțiunii 1.3 din PIDS, pot avea calitatea de partener eligibili organizațiile publice sau private care demonstrează experiență de minim 12 luni în implementarea de servicii de before/after school.” Așadar, în cazul unor parteneri organizații publice sau private acestea trebuie să demonstreze experiența specifică.</p>



<p>Activitățile de tip before și after school se pot realiza în baza Ordinului MEC Nr. 5349/2011 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", fiind vorba de activități ce nu necesită acreditare, atâta vreme cât se desfășoară în unitatea școlară și nu în centrul de zi.</p> <p>Astfel, consideram ca un astfel de proiect ce contine activitati de tip programe de tip before și after school, activități extrașcolare, cultural-recreative, sportive/campanii și programe de conștientizare privind participarea la educație pentru părinți nu necesita o acreditare speciala.</p> <p>De fapt, si prevederile din ghidul de finantare care mentioneaza ca solicitant si partener eligibil autoritatea publica locala si unitatea scolara, fara sa faca vreo referire la acreditarea acestira ca furnizori de servicii sociale, precum si faptul ca se mentioneaza obligatia prezentarii "autorizațiile/acreditările în funcție de activitățile pe care aceștia le vor implementa în cadrul proiectului, valabile sau documentele care demonstrează că dețin experiență similară în domeniile activităților pe care aceștia le vor implementa în cadrul proiectului" arata ca nu este necesar ca UATul sau unitatea scolara sa fie acreditat deoarece activitatile de tip after school sau activitatile extrascolare nu necesita acreditare ca serviciu social.</p> <p>Ca urmare, va rugam sa ne precizati daca UAT Mun. Zalau si Scoala Gimnaziala "Porolissum" cu unitatea arondată Școala Gimnaziala "G. Coșbuc" (ZUM Ortelec) sunt eligibile ca solicitant, respectiv partener pentru apelului Furnizarea de servicii educaționale, de tip școală după școală (PIDS 1.3).</p>	<p>UAT Municipiul Zalău și Școala Gimnaziala "Porolissum" cu unitatea arondată Școala Gimnaziala "G. Coșbuc" (ZUM Ortelec) sunt eligibile ca solicitant, respectiv partener în cadrul apelului <i>Furnizarea de servicii educaționale, de tip școală după școală (PIDS 1.3)</i>.</p> <p>În Ghidul Solicitantului. Condiții Specifice pentru depunerea fișelor de proiecte selectate de GAL ZALĂU PENTRU TOȚI în cadrul apelului Furnizarea de servicii educaționale, de tip școală după școală (PIDS 1.3), varianta care va fi transmisă spre avizare către OIR responsabil, vom avea în vedere să clarificăm faptul că <i>autorizațiile/acreditările necesare, valabile sau documentele care demonstrează că dețin experiență similară în domeniile activităților implementate în cadrul proiectului</i> se referă doar la organizații publice sau private, parteneri care trebuie să demonstreze experiența specifică.</p>
--	--